



# ANLEITUNG ZUR NUTZUNG DER PDF ZEUGNISVORDRUCKE

## Kurzanleitung

- 1 Laden Sie die benötigten Vorlagen aus dem Berliner Schulportal auf Ihr Endgerät herunter.  
(z. B. Desktop)
- 2 Installieren Sie bei Bedarf die Schriftart „Berlin Type“ (siehe unten).
- 3 Öffnen Sie die PDF-Dateien mit einem aktuellen **Adobe Acrobat Reader** oder **Adobe Acrobat Pro**.  
(**NICHT** im Webbrowser oder mit anderen Programmen öffnen, da Schriften sonst ersetzt werden und Formatierungen verloren gehen!)  
  
Den Adobe Acrobat Reader können Sie kostenlos herunterladen:  
<https://get.adobe.com/de/reader/?promoid=TTGWL47M>
- 4 Füllen Sie die Formularfelder aus und kreuzen Sie Optionsfelder an.
- 5 Speichern Sie das ausgefüllte Dokument unter einem anderen Namen ab und/oder drucken Sie es aus.

## Bitte überprüfen Sie vor Bearbeitung der Zeugnisformulare die folgenden Einstellungen auf Ihrem Gerät:

### Hinweis für mobile Endgeräte für pädagogische Beschäftigte



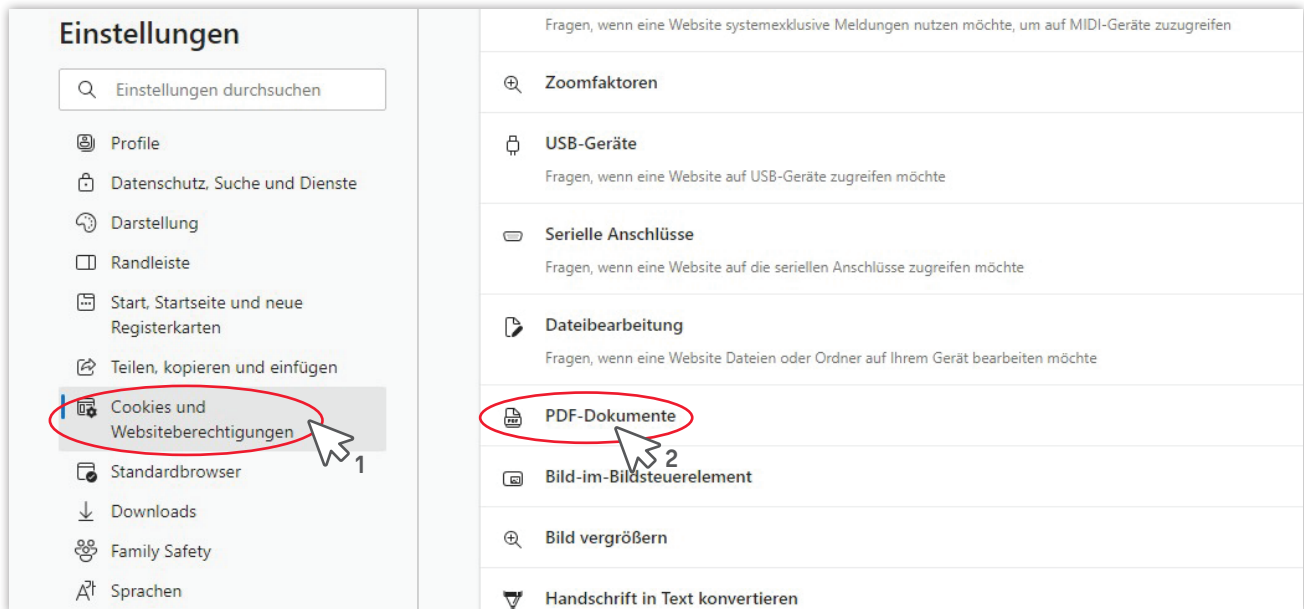
**Adobe Acrobat** ist als Standardanwendung zum Öffnen und Bearbeiten von PDF-Dokumenten festgelegt. Sofern Sie diese Einstellung nicht verändert haben, können Sie die Formulare nun immer initial im **Adobe Acrobat Reader** öffnen.

### Adobe Acrobat Reader als Standardanwendung im Web-Browser festlegen (Beispiel: Edge)

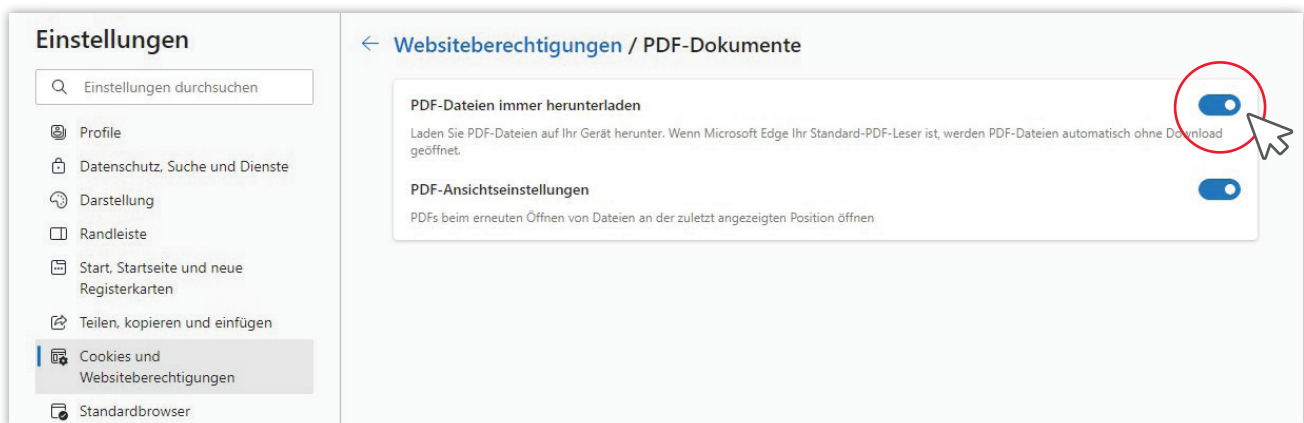


Das Öffnen von PDF-Dateien in Web-Browsern führt in den meisten Fällen zu einer fehlerhaften Dokumentenansicht und zu ungewünschten Verschiebungen. Damit die PDF-Dateien generell im Adobe Acrobat Reader geöffnet werden können, sollten Sie die Konfiguration in den Browser-einstellungen selbstständig ändern:

- 1 Öffnen Sie zunächst den Edge-Browser und navigieren Sie zu den Browsereinstellungen > Cookies und Websiteberechtigungen > PDF-Dokumente (unter „Alle Berechtigungen“). Klicken Sie auf den Link.



- 2 Klicken Sie einmal auf den Schalter „PDF-Dateien immer herunterladen“, um diese Funktion zu aktivieren. Der Schalter sollte Ihnen nun blau angezeigt werden. Anschließend können Sie das Formular im Berliner Schulportal herunterladen und in Adobe Acrobat öffnen und bearbeiten.



## Schriftart „Berlin Type“ installieren

Für eine reibungslose Bearbeitung der Zeugnisvordrucke sollte die Schriftart „Berlin Type“ auf Ihrem Endgerät installiert sein, die hier kostenfrei zum Download bereit steht:

<https://www.berlin.de/rbmskzl/service/corporate-design/artikel.1400083.php>

### Download der Berlin-Schrift

#### Schrift der Marke Berlin

Der Download der Datei ist frei verfügbar.

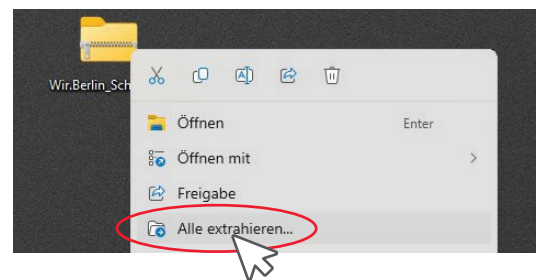
7Z-Dokument

Download



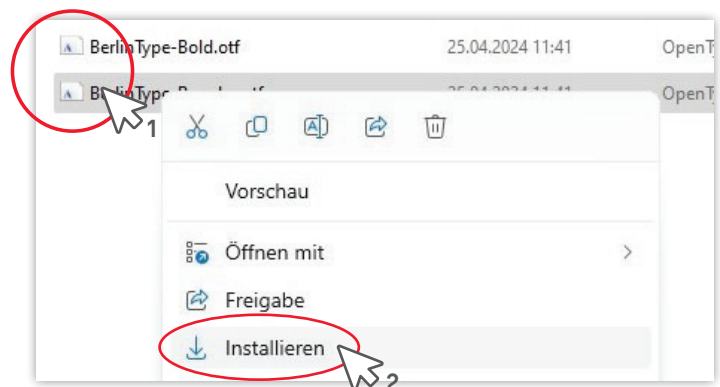
1 Laden Sie die Schriftartdateien herunter. Diese sind in einem ZIP-Ordner komprimiert.

2 Entzippen Sie sie, indem Sie mit der rechten Maustaste auf den Ordner „Wir.Berlin\_Schrift.zip“ und dann auf „Alle Extrahieren...“ klicken.




3 Öffnen Sie den Ordner „Desktop (OTF)“. (Wir.Berlin\_Schrift > Wir.Berlin Schrift > Desktop (OTF))

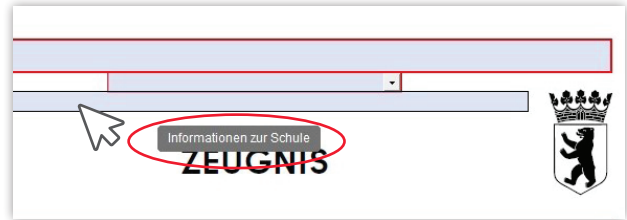
4 Klicken Sie mit der rechten Maustaste auf die Schriftschnitte „BerlinType-**Regular**“ und „BerlinType-**Bold**“ und wählen Sie „Installieren“ im Kontextmenü.



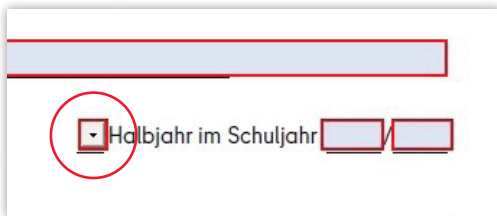
## Allgemeine Informationen

- Alle überarbeiteten Zeugnisvordrucke für die Primarstufe stehen ausschließlich als  PDF mit Formularfeldern zur Verfügung, damit eine detailgetreue einheitliche Gestaltung gewährleistet ist. Elemente wie Landeswappen, Linien etc. sind so in ihrer Position festgelegt und können nicht verschoben werden. In allen Dokumenten wird die Schrift „Berlin Type“ als Teil der Berliner Markenwelt verwendet.
- Formularfelder für notwendige Eingaben werden im PDF **rot umrandet** dargestellt, optionale Eingabemöglichkeiten werden **ohne Umrandung** dargestellt.

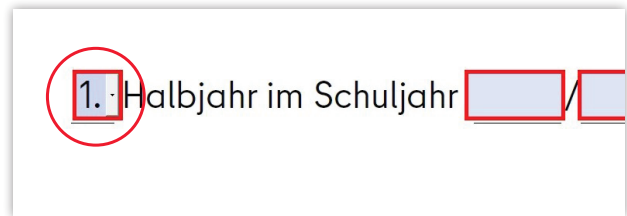
- Welcher Inhalt in den Formularfeldern eingetragen werden muss, zeigt eine eingeblendete Info, wenn das jeweilige Feld mit dem Mauszeiger berührt wird.



- Auswahl- und Eingabefelder können in der PDF-Ansicht leicht „verschoben“ aussehen oder verdecken in bestimmten Fällen die Auswahl. Grund dafür ist die flexible PDF-Ansicht, die sich bei einer Vergrößerung oder Verkleinerung verändern kann. Der Ausdruck ist hiervon nicht betroffen und wird korrekt dargestellt. Das Ausfüllen von Formularfeldern kann durch eine Ausschnittsvergrößerung erleichtert werden.



Ansicht bei 80%



Ansicht bei 300%

- Eingaben in (bestimmten) Formularfeldern können durch eine Fettung der Schrift hervorgehoben werden: Buchstaben oder Zeichen mit dem Cursor markieren, dann Tastenkombination Strg (oder ctrl) + b drücken.

Bemerkungen		
1. Das Arbeits- und Sozialverhalten wird beurteilt:	<input type="checkbox"/> ja, Anlage liegt bei	<input type="checkbox"/> nein
2. Das Beiblatt „Schul Z 620“ ist Bestandteil des Zeugnisses:	<input type="checkbox"/> ja, Anlage liegt bei	<input type="checkbox"/> nein
3. Die Handschrift von Max ist deutlich und normgerecht.		
4. Max hat im Rahmen der Musikbetonung am Chor mit <b>besonderem Erfolg</b> teilgenommen.		

Fettung: Strg + b

- Textfelder mit einer vorgegebenen Streichung (---) sind Platzhalter und können durch eigenen Text ersetzt werden. Bei zusätzlichen Schulfächern bitte auch die Punktlinie ergänzen!  
Auch in Optionsfeldern mit vordefinierten Inhalten lassen sich in der Regel eigene Texte ergänzen/ersetzen.

Musik .....	1
Sport .....	2
Werken .....	2
.....	--

- Nicht benötigte Seiten von mehrseitigen Zeugnissen (Z 100 M, Z 102 M, Z 110 M) können aus dem Dokument gelöscht werden (nur in der Acrobat PRO Version).  
Achten Sie bitte im Ausdruck auf die korrekte Angabe der Seitenanzahl!
- In den Feldern „Versäumnisse“ muss eine Zahl eingetragen werden, kein Strich/Minus.

versäumte Tage <input type="text" value="3"/>	davon unentschuldig <input type="text" value="0"/>	versäumte Einzelstunden <input type="text" value="5"/>	davon unentschuldig <input type="text" value="0"/>	Verspätungen <input type="text" value="0"/>
--	---	---	---	--

- Alle Zeugnisse bekommen einen Schulstempel. Abgangszeugnisse erhalten das Siegel der Schule.



Schulstempel (hier Platzhalter, individuelle Gestaltung)



Dienststempel für Abgangszeugnisse (hier Platzhalter)

### Indikatorenbasierte Zeugnisse:

- Jede Zeile mit Indikatorenfeldern muss mit einem Haken versehen sein.  
Leere Textfelder können mit einer individuellen Eintragung ergänzt werden.

vertritt eigene Standpunkte begründet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nutzt Strategien des verstehenden Zuhörens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nimmt Informationen auf und gibt Wichtiges wieder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Zusätzliches]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Mit dem Button „Eingabe löschen“ wird der Texteintrag samt Haken in der jeweiligen Zeile zurückgesetzt und kann neu ergänzt werden.

vertritt eigene Standpunkte begründet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nutzt Strategien des verstehenden Zuhörens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nimmt Informationen auf und gibt Wichtiges wieder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# Musterschule Berlin Friedrichshain

Berlin, Bezirk Friedrichshain-Kreuzberg  
Grundschule



## ZEUGNIS

**Max Matteo Mustermann**

Vorname/n Name

geboren am 22. Februar 2016

1. Schulbesuchsjahr im Schuljahr 2024/2025

### Verbale Beurteilung

Soles moles nimiliq uatistiam arum la velecte ra consedic te volorate niendis doluptatur sitatist, officii iliae. Cepro cuscias sit antemperovid eiusdaecus. Oloreic idebisc ipiderro blabore secta que quam endam everuptae ratatium nam aditaquis dolorionsedi omnis plam volut fugiaes que sero tem vel ima sitas moloris remolor iberciisqui con non recum alit pro ex.

Cesequia doluptas debisto volendem comnien deserro reculla cerupta quianis temquatqui quunt molorum aut molorer ibusci nobite pereper itatem libus endelis alique pratatecae et debis mo to et exerepuda debis aliquatio officia dolorerfero magnam quia sinimaximini odi aut aborem lantios pelentur ma nestrum excescia seque laut di aut magnatq.

Uaesed ea conecte vellist veles exerspi tibeator a venienisqui beaqui ad mosapident odit paria volut eniberis arumqui atemquideres con plaut et aut rem quamus architissum as maiorpossite aliaxim consequi resium ut latur? Qui occum ipsam eveliquiatur re nost volore cumquodi re voluptiosant hit labo. Neque vero in cumquodipiet verit, omnihil landenis dolorro eliam asitatu rianditatia estem. Qui quundae aciurOdit aspitem doluptibus. Nam, natecto consequosam fugitiisciis mod mi, si re quam entiis id magname ndaapture, suntiamus atia dollitatem. Iliqui aut et aut pero tem rerovitio tor aut unt, officiae. Ut pedita doluptatem aut ommolenihic torehen emperibus imagnatia volupta quia nulparchil eicitatus illectam cuptatumquia pratis mos re, experum a que consequia inciis maximpo.

Ritium quas ariati nonserferio. Nequi ut fugitaerum ipiciis evellen diandi aut quas apistem voloremomit eati siti aborum hit, quod ea voluptisquas dem. Tibus nempor acea iuntes re es int earum quid mi, officii optatia dolore consequid explic tem inciate mquataspicae volor re volupta nonemporeris dolores dolor aliqui re voluptatur ad eaquas resequi nis pelesse quisit mod mossuriatinquis as rehendam, aut in con elluptatur as essint et occus. [Platzhaltertext]

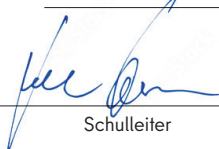
versäumte Tage	davon unentschuldigt	versäumte Einzelstunden	davon unentschuldigt	Verspätungen
5	0	25	0	0

Max Matteo

besucht im kommenden Schuljahr die Schulanfangsphase 1–2.

Vorname/n oder Personalpronomen

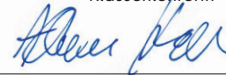
Berlin, den 15. Januar 2024

  
Schulleiter





Klassenlehrerin



Erziehungsberechtigte/Erziehungsberechtigter

# Musterschule Berlin Friedrichshain

Berlin, Bezirk Friedrichshain-Kreuzberg  
Grundschule



## ZEUGNIS

**Max Matteo Mustermann**

Vorname/n Name

geboren am 22. Februar 2016

Klasse 3a

2. Halbjahr im Schuljahr 2024/2025

### Leistungen<sup>1)</sup>

Deutsch .....	2	Mathematik .....	2
Sprechen und Zuhören .....	2	Sachunterricht .....	o. B.
Schreiben – Texte verfassen .....	3	Kunst .....	1
Schreiben – Rechtschreiben .....	2	Musik .....	2
Sprachwissen – Sprachbewusstheit .....	2	Sport .....	bf.
Lesen – Mit Texten und Medien umgehen ...	1	Zusatzfach I .....	2
Fremdsprache Französisch .....	1	-----	--

### Bemerkungen

- Das Arbeits- und Sozialverhalten wird beurteilt:  ja, Anlage liegt bei  nein
- Das Beiblatt „Schul Z 620“ ist Bestandteil des Zeugnisses:  ja, Anlage liegt bei  nein
- Moluptin velist et as utem vollattem. Ita nimost, officiam qui consequere simpot, sin co. [Platzhaltertext]
- Lafiu similla mendae susamus aut exere pra qui cum nonsedit ute volum etur nef omnimin ctuirecim-reped ex et alistibusam repenam lacest, exceati ureped et as et aut quid qui. [Platzhaltertext]
- Nonsedit ute volum etur Met omnimin ctuirecimreped ex et alistibusam repenam. [Platzhaltertext]

versäumte Tage	davon unentschuldigt
5	0

versäumte Einzelstunden	davon unentschuldigt
25	0

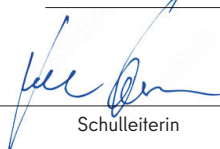
Verspätungen
0

Max Matteo

rückt im kommenden Schuljahr auf in die Jahrgangsstufe 4.

Vorname/n oder Personalpronomen

Berlin, den 15. Dezember 2024

  
Schulleiterin





Klassenlehrer



Erziehungsberechtigte/Erziehungsberechtigter

1) Beurteilung der Leistungen: 1 = sehr gut | 2 = gut | 3 = befriedigend | 4 = ausreichend | 5 = mangelhaft | 6 = ungenügend

bf. = befreit, n.e. = nicht erteilt, o.B. = ohne Bewertung

Schul Z 104 - Zeugnis der Jahrgangsstufen 3 und 4 - (04.24)



# Musterschule Berlin Friedrichshain

Berlin, Bezirk Friedrichshain-Kreuzberg  
Grundschule



## ABGANGSZEUGNIS

**Max Matteo Mustermann**

Vorname/n Name

geboren am 15. Dezember 2012 in Musterstadt  
hat die Schule vom 2. Januar 2018 bis 5. Januar 2024  
besucht und verlässt sie im 1. Halbjahr der Jahrgangsstufe 6.

### Leistungen<sup>1)</sup>

Deutsch .....	1	Sachunterricht <sup>2)</sup> .....	o. B.
Sprechen und Zuhören .....	2	Naturwissenschaften <sup>3)</sup> .....	3
Schreiben – Texte verfassen .....	3	Gesellschaftswissenschaften <sup>3)</sup> .....	3
Schreiben – Rechtschreiben .....	5	Kunst .....	2
Sprachwissen – Sprachbewusstheit .....	2	Musik .....	5
Lesen – Mit Texten und Medien umgehen ...	3	Sport .....	bf.
Fremdsprache Französisch .....	4	Zusatzfach .....	2
Mathematik .....	3	.....	--

### Bemerkungen

1. Das Arbeits- und Sozialverhalten wird beurteilt:  ja, Anlage liegt bei  nein
2. Das Beiblatt „Schul Z 620“ ist Bestandteil des Zeugnisses:  ja, Anlage liegt bei  nein
3. Moluptin velist et as utem vollatem. Ita nimost, officiam qui consequesimpost, sin consecibera vene pro blatiur similla mendae susamus aut exere pra qui cum nonsedit ute volum etur Met omnimin ctuireicimreped ex et alistibusam repenam laces reped ex et alistibusam rep. [Platzhaltertext]
4. Mui cum nonsedit ute volum etur Met omnimin ctuireicimreped ex et alistibusam repenam laces red ex et alistibusam repe. [Platzhaltertext]

Berlin, den 15. Dezember 2024



  
\_\_\_\_\_  
Schulleiter

  
\_\_\_\_\_  
Klassenlehrkraft

1) Beurteilung der Leistungen: 1 = sehr gut | 2 = gut | 3 = befriedigend | 4 = ausreichend | 5 = mangelhaft | 6 = ungenügend  
2) wird in den Jahrgangsstufen 3 und 4 unterrichtet | 3) wird in den Jahrgangsstufen 5 und 6 unterrichtet  
bf. = befreit, n.e. = nicht erteilt, o.B. = ohne Bewertung  
Schul Z 113 - Abgangszeugnis der Primarstufe - (04.24)



# BEIBLATT

zum Zeugnis vom

15. Dezember 2024

**Max Matteo Mustermann**

Vorname/n Name

## Ergänzende Bemerkungen

Soles moles nimiliq uatistiam arum la velecte ra consedic te volorate niendis doluptatur sitatist, officiis iliae. Cepro cuscias sit antemperovid eiusdaecus. Oloreic idebisc ipiderro blabore secta que quam endam everuptae ratatium nam aditaquis dolorionsedi omnis plam volut fugiaes que sero tem vel ima sitas moloris remolor iberciisqui con non recum alit pro ex.

Cesequia doluptas debisto volendem comnien deserro reculla cerupta quianis temquatqui quunt molorum aut molorer ibusci nobite pereper itatem libus endelis alique pratatecae et debis mo to et exerepuda debis aliquatio officia dolorerfero magnam quia sinimaximini odi aut aborem lantios pelentur ma nestrum excescia seque laut di aut magnaq.

Uaesed ea conecte vellist veles exerspi tibeator a venienisqui beaqui ad mosapident odit paria volut eni beris arumqui atemquideres con plaut et aut rem quamus architis sum as maiorpossite aliassim consequi res ium ut latur? Qui occum ipsam eveliquiatur re nost volore cumquodi re voluptiosant hit labo. Neque vero in cumquodipiet verit, omnihil landenis dolorro eliam asitatu rianditatia estem. Qui quundae aciurOdit aspidem doluptibus. Nam, natecto consequosam fugitiisciis mod mi, si re quam entiis id magname ndaapture, suntiamus atia dollitatem. Iliqui aut et aut pero tem rerovitio tor aut unt, officiae. Ut pedita doluptatem aut ommolenihic torehen emperibus imagnatia volupta quia nulparchil eicitatus illectam cuptatumquia pratis mos re, experum a que consequia inciis maximpo.

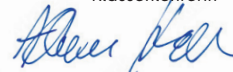
Ritium quas ariati nonserferio. Nequi ut fugitaerum ipiciis evellen diandi aut quas apistem voloremomit eati siti aborum hit, quod ea voluptisquas dem. Tibus nempor acea iuntes re es int earum quid mi, officii optatia dolore consequid explic tem inciate mquataspicae volor re volupta nonemporeris dolores dolor aliqui re voluptatur ad eaquas resequi nis pelesse quisit mod mossuriatinqis as rehendam.

in con elluptatur as essint et occus. Uaesed ea conecte vellist veles exerspi tibeator a venienisqui beaqui ad mosapident odit paria volut eni beris arumqui atemquideres con plaut et aut rem quamus architis sum as maiorpossite aliassim consequi res ium ut latur? Qui occum ipsam eveliquiatur re nost volore cumquodi re voluptiosant hit labo. Neque vero in cumquodipiet verit, omnihil landenis dolorro. [Platzhaltertext]

Berlin, den 15. Dezember 2024



Klassenlehrerin



Erziehungsberechtigte/Erziehungsberechtigter

# Musterschule Berlin Friedrichshain

Berlin, Bezirk Friedrichshain-Kreuzberg  
Grundschule



## ZEUGNIS

**Max Matteo Mustermann**

Vorname/n Name

geboren am 15. Dezember 2016

2. Schulbesuchsjahr im Schuljahr 2024 / 2025

**Der Bewertung liegen die Anforderungen zugrunde, die an die Schülerschaft gestellt werden, die in der Schulanfangsphase verbleiben.**

### Deutsch

**Kompetenzen** Max Matteo

Vorname/n oder Personalpronomen

n. v.

<b>Sprechen und Zuhören</b>	erzählt und informiert ziel- und zweckorientiert	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	präsentiert Inhalte situations- und adressatenorientiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	beachtet Gesprächsregeln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	benennt Standpunkte anderer	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	nutzt Strategien des verstehenden Zuhörens	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	gibt eigene Vorstellungen zum Inhalt des Gehörten wieder [Zusätzliches]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Schreiben</b>	schreibt lesbar in Druckschrift und Schreibschrift	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	schreibt Wörter und Sätze richtig ab	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	nutzt Rechtschreibstrategien und -hilfen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	schreibt Wörter und kurze Sätze zu einem vorgegebenen Inhalt auf	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	schreibt und überarbeitet Texte in unterschiedlichen Textformen -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Lesen</b>	liest Wörter, Sätze und Texte flüssig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	trägt Texte gestaltend vor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	nutzt Lesestrategien -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Mit Texten und Medien umgehen</b>	beschreibt Figuren und /oder Orte in literarischen Texten	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	prüft Aussagen zu einem Text	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ermittelt eindeutig auffindbare Informationen in Texten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	unterscheidet verschiedene Textsorten und beschreibt ihre Merkmale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	tauscht sich über Lese- und Medieninteressen und -erfahrungen aus -----	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Sprache nutzen und Sprachgebrauch untersuchen</b>	bildet und erklärt zusammengesetzte Wörter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	unterscheidet Nomen, Verben und Adjektive	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	untersucht Sätze und ermittelt Zeit- und Ortsangaben	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	unterscheidet Zeitformen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	verwendet Wörter des einfachen Grundwortschatzes -----	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Symbolerklärung:  = Kompetenz gering ausgeprägt  = Kompetenz teilweise ausgeprägt  = Kompetenz ausgeprägt  = Kompetenz sehr ausgeprägt  
n. v. = nicht vermittelt

# Mathematik

**Kompetenzen** Max Matteo  
Vorname/n oder Personalpronomen

n. v.

<b>Zahlen und Operationen</b>	unterscheidet Zahlen bis 1.000 und stellt sie verschieden dar	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ordnet Zahlen bis 1.000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	beschreibt Eigenschaften von Zahlen und Zahlbeziehungen bis 1.000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	beschreibt Zusammenhänge zwischen den vier Grundrechenoperationen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	addiert und subtrahiert im Zahlenraum bis 1.000 mit verschiedenen Strategien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	löst die Aufgaben des „kleinen 1+1“ automatisiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	löst die Kernaufgaben der Multiplikation und Division	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Größen und Messen</b>	unterscheidet die Größen Geld, Zeit und Länge sowie ihre Einheiten	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	misst Längen und liest Zeitpunkte ab	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	rechnet mit Größenangaben in Sachzusammenhängen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Raum und Form</b>	unterscheidet ausgewählte geometrische Objekte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	beschreibt Lagebeziehungen geometrischer Objekte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	stellt Modelle ausgewählter Körper her und zeichnet ebene geometrische Figuren	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	beschreibt Lageveränderungen umgangssprachlich	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	bewegt Objekte nach Anweisung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Gleichungen und Funktionen</b>	findet zu Sachsituationen Aufgaben (und umgekehrt)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vergleicht einfache Zahlenterme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	löst einfache Gleichungen mit Platzhalter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	beschreibt geometrische und arithmetische Muster und erkennt Zuordnungen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	stellt Muster und Zuordnungen her	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Daten und Zufall</b>	sammelt Daten und stellt sie in vorgegebener Form dar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	liest Informationen aus Darstellungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	stellt Lösungen zu kombinatorischen Fragen als Aufzählung dar	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	führt einfache Zufallsexperimente durch und ermittelt Ergebnisse	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

## Sachunterricht

n. v.

<b>Erkennen</b>	bereitet Arbeits- und Lernschritte vor und führt sie aus	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	wertet Beobachtungen und Versuche aus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	nutzt Medien zur Informationsentnahme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vergleicht Unterschiede und ordnet Dinge und Informationen nach Kriterien	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Kommunizieren</b>	äußert Vermutungen sachbezogen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	bereitet Ergebnisse auf und präsentiert sie (auch medial)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	wendet Begriffe und Bezeichnungen richtig an	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Symbolerklärung:  = Kompetenz gering ausgeprägt  = Kompetenz teilweise ausgeprägt  = Kompetenz ausgeprägt  = Kompetenz sehr ausgeprägt  
n. v. = nicht vermittelt

**Kompetenzen** Max Matteo  
 Vorname/n oder Personalpronomen

n. v.

<b>Urteilen</b>	bewertet Aussagen sachbezogen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	unterscheidet verschiedene Standpunkte voneinander	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----						
<b>Handeln</b>	handelt in Gemeinschaft verantwortungsvoll	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	überarbeitet Arbeitsergebnisse kriterienorientiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	nutzt Materialien und Medien sachgerecht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----						

## Kunst

n. v.

<b>Wahrnehmen</b>	erkundet und vergleicht ästhetisches Material	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	erprobt und unterscheidet Werkzeuge ästhetischer Praxis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	bringt Eindrücke und Empfindungen zu Kunstwerken/ ästhetischen Phänomenen zum Ausdruck	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----						
<b>Gestalten</b>	erkundet Material sinnlich und folgt seinem Aufforderungscharakter	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	setzt ästhetische Praktiken für eigene und gemeinsame Vorhaben ein	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	nutzt Werkzeuge, Techniken und Strategien für eigene Gestaltungsideen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----						
<b>Reflektieren</b>	teilt ästhetische Wahrnehmungen und Handlungen mit und kommentiert sie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	stellt Arbeitsergebnisse vor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	assoziiert zu ästhetischen Objekten/Kunstwerken und Handlungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----						

## Musik

n. v.

<b>Wahrnehmen und Deuten</b>	erkennt klangliche Gegensätze und unterscheidet Tonhöhen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	erkennt Rhythmen und Melodien wieder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	gibt den Stimmungsgehalt von Musik wieder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----						
<b>Gestalten und Aufführen</b>	singt Melodien nach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	spielt Rhythmen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	experimentiert mit Tönen, Klängen und Geräuschen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	hält sich in gemeinsamen Musiziersituationen an Regeln	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	bewegt sich zur Musik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----						
<b>Reflektieren</b>	verständigt sich über Musik und musikalische Leistungen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	bewertet musikalische Leistungen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----						

# Sport

**Kompetenzen** Max Matteo  
Vorname/n oder Personalpronomen

n. v.

<b>Bewegen und Handeln</b>	zeigt koordinative Fähigkeiten in verschiedenen Bewegungsfeldern	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	zeigt Kondition und Ausdauer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	wendet sportmotorische Fertigkeiten in verschiedenen Bewegungsfeldern an	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	kombiniert Bewegungsformen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	setzt anleitende Informationen aus Rückmeldungen/ Materialien um	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Interagieren</b>	handelt regelkonform	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	verhält sich kooperativ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Bemerkungen/Allgemeine Lernkompetenzen/Entwicklung des individuellen Lernfortschritts

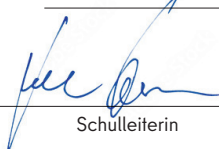
1. Das Beiblatt „Schul Z 620“ ist Bestandteil des Zeugnisses:  ja, Anlage liegt bei  nein
2. Moluptin velist et as utem vollatem. Ita nimost, officiam qui consequesimpost, sin consecitibera vene pro blatiur similla mendae susamus aut exere pra qui cum nonsedit ute volum etur Met omnimin ctuireicim-reped ex et alistibusam repenam lacest, exceati ureped et as et aut quid qui consequam es etur soluptatium et landus doluptatatur maioren delest. [Platzhaltertext]
3. officiam qui consequesimpost, sin consecitibera vene problatiur similla mendae susamus aut exere pra qui cum nonsedit ute volum etur Met omnimin ctuireicim-reped ex et alistibusam repenam lacest, ut exere pra qui cum nonsedit ute volum etur? Met omnimin ctuireicreped ex et alistibusam repenam lacest, exceati ureped et as et aut quid qui consequam es etur soluptatiu. [Platzhaltertext]
- 

versäumte Tage	davon unentschuldigt	versäumte Einzelstunden	davon unentschuldigt	Verspätungen
5	0	25	0	0

Max Matteo rückt im kommenden Schuljahr auf in die Jahrgangsstufe 4.

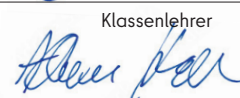
Vorname/n oder Personalpronomen

Berlin, den 15. Dezember 2024

  
Schulleiterin





Klassenlehrer  


Erziehungsberechtigte/Erziehungsberechtigter

Symbolerklärung:  = Kompetenz gering ausgeprägt  = Kompetenz teilweise ausgeprägt  = Kompetenz ausgeprägt  = Kompetenz sehr ausgeprägt  
n. v. = nicht vermittelt